



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียน อักษรวิทย์

รหัสโรงเรียน 1180100061

93 หมู่ที่ 1 ถนน สง่าบุรณะ ตำบล/แขวง ฉวาง เขต/อำเภอ ฉวาง จังหวัด นครศรีธรรมราช 80150

โทรศัพท์ 0 7535 5654 โทรสาร -

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2563

ส่วนที่ 1 : บทสรุปของผู้บริหาร

มาตรฐานคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเลิศ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินร้อยละ 83.17 ระดับคุณภาพดีเลิศ

โรงเรียนอัครวิทย์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของเด็ก ร้อยละ 75 ระดับคุณภาพดีเลิศ ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครูดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพนักเรียน อาทิเช่น ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ จัดอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) โครงการขนมวัน โครงการแซนวิช หรรษา กิจกรรมยามเช้าหน้าเสาธง กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ และอื่นๆ รวมถึงจัดประสบการณ์เด็กในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในรูปแบบใบงาน ON-Hand มีความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง คณะทำงานมาตรฐานคุณภาพของเด็ก รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในทุกประเด็นพิจารณา ประเมินคุณภาพ พบว่ามีคุณภาพร้อยละ 83.17 ระดับคุณภาพดีเลิศ บรรลุเป้าหมาย โดยพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดเด่น คือ ประเด็นพิจารณาที่ 1. ร้อยละ 88.46 ของเด็ก มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ส่วนอีกร้อยละ 11.54 ของเด็กที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จะได้นำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป และพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดควรพัฒนา คือ ประเด็นพิจารณาที่ 4. ร้อยละ 76.92 ของเด็ก มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ ส่วนอีกร้อยละ 23.08 ของเด็ก ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ประเมิน จะได้นำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป คณะทำงานประเมินมาตรฐานคุณภาพของเด็ก จะได้นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัครวิทย์ เพื่อนำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินระดับความสำเร็จ 3.83 ระดับคุณภาพดีเลิศ

โรงเรียนอัครวิทย์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพดี ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครูดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ อาทิเช่น โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย โครงการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็ก ในสถานการณ์ COVID-19 การส่งเสริมและพัฒนาครูปฐมวัย การพัฒนาอาคารสถานที่เพื่อการจัดการศึกษาปฐมวัย การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 1Gbps กับ บมจ.โทรคมนาคมแห่งชาติ ความร่วมมือทางวิชาการและการศึกษากับหน่วยงานอื่น ได้แก่ รพ.สต.บ้านปากน้ำ รพ.ร.ว.จ. บจก.สพ.วัฒนาพานิช (วพ.) บจก. สนพ.อัครเจริญทัศน์ (อัคร+) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเยี่ยมบ้านผู้เรียนพบผู้ปกครอง กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอัครวิทย์ (AWSchool Open House) การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับปฐมวัย การเยี่ยมบ้านเด็กพบผู้ปกครอง การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และอื่นๆ คณะทำงานมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในทุกประเด็นพิจารณา ประเมินคุณภาพ พบว่ามีระดับความสำเร็จ 3.83 ระดับคุณภาพดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย โดยพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดเด่น คือ ประเด็นพิจารณาที่ 2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน และ ประเด็นพิจารณาที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ และพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดควรพัฒนา คือ ประเด็นพิจารณาที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ คณะทำงานประเมินมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ จะได้นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อนำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

- มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินร้อยละ 75.00 ระดับคุณภาพดีเลิศ

โรงเรียนอัครวิทย์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดี ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครูดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพ (ครูปฐมวัย) อาทิเช่น การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 การจัดทำใบงานการจัดประสบการณ์เด็กในรูปแบบ ON-Hand ในสถานการณ์ COVID-19 กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็ก กิจกรรมการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูปฐมวัย และอื่นๆ คณะทำงานมาตรฐานการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญรวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในทุกประเด็นพิจารณา ประเมินคุณภาพ พบว่ามีผลการประเมินร้อยละ 75.00 ระดับคุณภาพดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย โดยพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดเด่น คือ ประเด็นพิจารณาที่ 4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก และพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดควรพัฒนา 3 ประเด็น คือ ประเด็นพิจารณาที่ 1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ประเด็นพิจารณาที่ 2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข และ ประเด็นพิจารณาที่ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย คณะทำงานประเมินมาตรฐานการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ จะได้นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อนำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเลิศ

- มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีผลการประเมินร้อยละ 82.74 ระดับคุณภาพดีเลิศ

โรงเรียนอัครวิทย์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน ร้อยละ 70 ระดับคุณภาพดี ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครูดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่าง ๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพนักเรียน อาทิเช่น การจัดให้ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวัน การจัดให้ผู้เรียนดื่มอาหารเสริม (นม) ความร่วมมือกับ รพ.สต.บ้านปากน้ำฉวาง และ รพ.ฉวาง ตรวจสอบสุขภาพผู้เรียน ความร่วมมือกับ อสม.ตำบลฉวาง คัดกรองและให้ความรู้ช่วงเฝ้าระวัง COVID-19 การอบรมคุณธรรมจริยธรรม "ค่ายมนต์พระธรรม" โดยความร่วมมือจากวัดวังม่วงและวัดมะนาวหวาน กิจกรรมการแยกขยะ กิจกรรมห้องเรียนสะอาด กิจกรรมสวดมนต์สวดสัปดาห์ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี การเข้าร่วมแข่งขันทักษะและวิชาการ การทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ครูตำรวจ D.A.R.E สภ.ฉวาง ส่งเสริมให้ความรู้การป้องกันการทุจริตและการกระทำผิด กิจกรรมมอบเกียรติบัตรประณมศึกษา การจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์เฝ้าระวังโรคติดต่อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในรูปแบบใบงาน On-hand มีความร่วมมือกับผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง คณะทำงานมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในทุกประเด็นพิจารณา ประเมินคุณภาพ พบว่ามีคุณภาพร้อยละ 82.74 ระดับคุณภาพดีเลิศ สูงกว่าเป้าหมาย โดยพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดเด่น คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณาที่ 8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย พบว่าผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 68 คน ร้อยละ 93.15 ส่วนอีกร้อยละ 6.85 ของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะได้นำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป และพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดควรพัฒนา คือ ประเด็นพิจารณาที่ 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร พบว่าผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินจำนวน 54 คน ร้อยละ 73.97 ส่วนอีกร้อยละ 26.03 ของผู้เรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะได้นำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป คณะทำงานประเมินมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน จะได้นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อนำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินระดับความสำเร็จ 3.17 ระดับคุณภาพดี

โรงเรียนอัครวิทย์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพดี ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครูดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ อาทิเช่น การจัดให้ครูปรับเปลี่ยนแผนการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์เฝ้าระวัง COVID-19 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร การปรับปรุงอาคารสถานที่ การเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูง 1Gbps กับ บมจ.โทรคมนาคมแห่งชาติ ความร่วมมือทางวิชาการและจัดการศึกษากับหน่วยงานอื่น ได้แก่ สภ.ฉวาง รพ.สต.บ้านปากน้ำ รพ.ฉวาง บจก.สพ.พัฒนาพานิช (วพ.) บจก. สนพ.อัครเจริญทัศน์ (อัคร+) กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเยี่ยมบ้านผู้เรียนพบผู้ปกครอง กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการอัครวิทย์ (AWSchool Open House) การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับประถมศึกษา การประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และอื่นๆ คณะทำงานมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในทุกประเด็นพิจารณา ประเมินคุณภาพ พบว่ามีคุณภาพระดับดี บรรลุเป้าหมาย โดยพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดเด่น คือ ประเด็นพิจารณาที่ 3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และพบว่ามีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดควรพัฒนา คือ ประเด็นพิจารณาที่ 4. พัฒนาคู่มือและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ คณะทำงานประเมินมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ จะได้นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อนำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

- มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินร้อยละ 73.33ระดับคุณภาพดี

โรงเรียนอัครวิทย์ กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพดี ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกับคณะครูดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรม ต่างๆ ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคู่มือ (ครูประถมศึกษา) อาทิเช่น การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 การจัดทำใบงานในรูปแบบ ON-Hand ในสถานการณ์ COVID-19 การส่งเสริมและพัฒนาครูประถมศึกษา กิจกรรมโฮมรูมและแนะแนวชั้นเรียน พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของครูประถมศึกษา และอื่นๆ คณะทำงานมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวบรวมเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องในทุกประเด็นพิจารณา ประเมินคุณภาพ พบว่ามีผลการประเมินร้อยละ 73.33 ระดับคุณภาพดี บรรลุเป้าหมาย โดยพบว่า มีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดเด่น 3 ประเด็น คือ ประเด็นพิจารณาที่ 1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ประเด็นพิจารณาที่ 3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก และประเด็นพิจารณาที่ 4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และพบว่า มีรายละเอียดที่มีผลการประเมินเป็นจุดควรพัฒนา 1 ประเด็น คือ ประเด็นพิจารณาที่ 5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ คณะทำงานประเมินมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะได้นำเสนอข้อมูลต่อผู้บริหาร และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อนำไปพิจารณากำหนดแนวทางพัฒนาในปีการศึกษา 2564 ต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียน (School Name) : อักษรวิทย์

ประเภทโรงเรียน (School Type) : ในระบบ (สามัญปกติ)

รหัสโรงเรียน : 1180100061

ที่อยู่ (Address) : 93

หมู่ที่ (Village No.) : 1

ซอย (Lane) : -

ตำบล/แขวง (Sub-district) : ฉวาง

จังหวัด (Province) : นครศรีธรรมราช

โทรศัพท์ (Tel.) : 0 7535 5654

อีเมล (E-mail) : awschoolcw@gmail.com

เว็บไซต์ (Website) : www.awschool.thai.ac

ไลน์ (Line) : -

อาคาร (Bldg) : -

ตรอก (Alley) : -

ถนน (Street) : สร้างบูรณะ

เขต/อำเภอ (District) : ฉวาง

รหัสไปรษณีย์ (Post Code) : 80150

โทรสาร (Fax) : -

เฟซบุ๊ก (Facebook) : www.facebook.com/awschool.thai.ac

ระดับที่เปิดสอน

ปกติ (สามัญศึกษา) : ก่อนประถมศึกษา, ประถมศึกษา

ฉบับร่าง

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

ระดับปฐมวัย

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
1. มีพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
2. มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้งสี่ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดี
2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	ดีเลิศ
5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุน การจัดประสบการณ์	ปานกลาง
6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดี
2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดี
3. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ดี
4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย	ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

- บันทึกการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย รายบุคคล
- บันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย รายชั้นเรียน
- บันทึกการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง
- บันทึกผลการประเมินภาวะโภชนาการ
- บันทึกการรับประทานอาหารเช้าโครงการอาหารกลางวัน
- บันทึกการดื่มนมโรงเรียน
- ผลงาน และชิ้นงาน ของเด็ก
- รายงานโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- รายงานโครงงานไผ่ม้วน / แขนงวิชารรษา
- รายงานกิจกรรมวันไหว้ครู
- รายงานกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

- รายงานสรุปผลการกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- รายงานสรุปกิจกรรมการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- รายงานกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวเนื่องกับมาตรฐานคุณภาพของเด็ก

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
- รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- แผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
- เอกสารการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรและหลักฐานสำเนาวุฒิการศึกษา
- เอกสารคำสั่งการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานต่าง ๆ
- เอกสารการสรุปการเข้ารับการอบรม/สัมมนา
- สรุปกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- รายงานการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ งาน กิจกรรมทุกฝ่าย
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร รายงานการประชุมบุคลากรประจำเดือน
- รายงานการซ่อมบำรุงรักษาของงานอาคารสถานที่
- รายงานจากระบบสารสนเทศ PSIS, REGIS, E-SAR
- รายงานกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวเนื่องกับมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ
- การเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.awschool.thai.ac และเฟซบุ๊ก <https://www.facebook.com/awschool.thai.ac>

2.3 มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- รายงานการประเมินตนเองรายบุคคล (i-SAR) ของครูปฐมวัย
- แผนการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย
- แบบบันทึกผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- รายงานการนิเทศการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัยของหัวหน้าสายชั้น
- การตรวจชิ้นงาน ผลงาน ของเด็ก
- รายงานกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวเนื่องกับมาตรฐานการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน (เด็กปฐมวัย)

- การจัดประสบการณ์คณิตศาสตร์ปฐมวัยและวิทยาศาสตร์ปฐมวัย
- จัดให้มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมและจัดประสบการณ์เด็ก

3.2 แผนพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

- การย้ายที่ตั้งสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษาปฐมวัย
- การทัศนศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผลิตสื่อการจัดประสบการณ์เด็ก
- ส่งเสริมและให้พัฒนาครูมีความสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์เด็ก
- ส่งเสริมให้ความรู้กับครูในเรื่องกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2561

3.3 แผนพัฒนาครู (ครูปฐมวัย)

- โครงการนิทรรศการวิชาการเปิดห้องเรียนปฐมวัย (Open House)
- ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์บูรณาการคณิตศาสตร์ปฐมวัย
- ส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์บูรณาการวิทยาศาสตร์ปฐมวัย
- ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ปลูกฝังผู้เรียนให้หมกมุ่นคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดี
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
6. มีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
7. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
8. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
9. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
10. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดี
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
4. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ปานกลาง
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ดี
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	ดี
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ปานกลาง
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน	ดีเลิศ

2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ

2.1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
- แบบรายงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ผลการทดสอบการอ่านออกของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)
- ผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
- ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนในระดับดี (เกรด 3) ขึ้นไป
- ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
- ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับกลุ่มเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ผลการประเมินค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
- บันทึกการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง
- ผลงาน ชิ้นงาน รายงาน โครงงาน แบบฝึกหัด ของผู้เรียน
- รายงานกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวเนื่องกับมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน

2.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562
- รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี
- หลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา
- เอกสารการบรรจุแต่งตั้งบุคลากรและหลักฐานสำเนาวุฒิการศึกษา
- เอกสารคำสั่งการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานต่าง ๆ
- เอกสารการสรุปการเข้ารับการอบรม/สัมมนา
- สรุปกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง
- แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ งาน กิจกรรมทุกฝ่าย
- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร รายงานการประชุมบุคลากรประจำเดือน
- รายงานการซ่อมบำรุงรักษาของงานอาคารสถานที่
- รายงานจากระบบสารสนเทศ PSIS, REGIS, E-SAR
- รายงานกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวเนื่องกับมาตรฐานกระบวนการบริหารและการจัดการ
- การเผยแพร่บนเว็บไซต์ www.awschool.thai.ac และเฟซบุ๊ก <https://www.facebook.com/awschool.thai.ac>

2.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- รายงานการประเมินตนเองรายบุคคลของครู (i-SAR)
- แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้
- แผนการจัดการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี บันทึกการจัดการกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- รายงานผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ
- ผลงานนักเรียนที่ได้จากการใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้
- รายงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
- รายงานการนิเทศการจัดการเรียนการสอนของหัวหน้าสายชั้น
- เครื่องมือวัดและประเมินผลผู้เรียน แบบฝึกหัด การบ้าน แบบทดสอบ ข้อสอบ
- แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา
- รายงานกิจกรรม/โครงการ ที่เกี่ยวเนื่องกับมาตรฐานกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ

3.1 แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียน (ผู้เรียนประถมศึกษา)

- ส่งเสริมและจัดกิจกรรมรักการอ่านและการเขียนคำพื้นฐาน
- จัดกิจกรรมการฝึกทักษะการคิดคำนวณขั้นพื้นฐาน

- จัดกิจกรรมโครงการบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมโครงการอาชีพ
- จัดกิจกรรมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
- จัดกิจกรรมส่งเสริมความถนัดและความสามารถทางวิชาการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 แผนพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

- การย้ายที่ตั้งสถานศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการจัดการศึกษาประถมศึกษา
- การทำศนศึกษาทางด้านบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วม
- ส่งเสริมและพัฒนาครูผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ส่งเสริมให้มีความรู้กับบุคลากรเรื่องกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561

3.3 แผนพัฒนาครู (ครูประถมศึกษา)

- ส่งเสริมประสิทธิภาพการวางแผนและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมประสิทธิภาพการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตสื่อด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริมการใช้รูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (Professional Learning Community : PLC)

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี (Innovation/Best Practice)

5. ความโดดเด่นของสถานศึกษา

6. โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น
- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ
- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน
- ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยกระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม
- สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(.....นายสุธี พิทักษ์วงศ์.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอักษรวิทย์